

## LA COMUNICACIÓN CON NUESTRA MASCOTA



**PROFESIONALES EN  
MEDICINA Y  
BIENESTAR DE TU  
MEJOR AMIGO**

**Avda. de Vigo, 100—Bajo  
36003—Pontevedra  
Tlf. 986.861212**

## LA COMUNICACIÓN CON NUESTRA MASCOTA

### LAS PALABRAS Y SU SIGNIFICADO

Los perros captan nuestro tono de voz, nuestros gestos y entonación pero su capacidad para comprender el significado de las palabras es limitado.



### RECOMPENSA Y CASTIGO

En la educación del perro la recompensa siempre es más eficaz que el castigo. Caricias, abrazos, golosinas para perros, felicitaciones con tono exagerado son algunas de las recompensas más eficaces. Sacudirlo por la piel del cuello (a poca altura) o hacer un ruido violento tirándole un objeto no peligroso y ruidoso pueden ser formas de castigo. Nunca debe pegarse a un perro: potencia la agresividad. El castigo debe instaurarse en el momento de la actuación indeseable y a ser proporcional a la falta.



### LA AGRESIVIDAD

La mayor parte de los problemas de agresividad que aparecen en el entorno doméstico corresponden a agresividad de tipo jerárquico o relacionadas con el miedo y la territorialidad; estos tipos de agresividad no son una alteración del comportamiento, sino una conducta natural que sin embargo dificulta la convivencia del perro con las personas u otros animales. La agresividad hacia los propietarios constituye el principal motivo de consulta al veterinario en relación con el comportamiento. La mejor forma de prevenirla es no destetar a los cachorros antes de las 6 semanas de edad y que estos mantengan contacto con personas y otros animales y realizar una adecuada “socialización” de nuestra mascota.

### SOCIALIZACIÓN

La socialización se define como una fase en la vida del perro en la que aprende a reconocer aquellas especies con las que deberá convivir y establecer una pauta de conducta social. La ausencia de contacto con personas, otros perros o el entorno social durante el citado período podrá conducir a problemas de miedo/agresividad.

En este periodo el cachorro aprende de su madre la inhibición de la mordedura y adquiere un control de sus reacciones frente a todo lo que le rodea.



## **JERARQUÍA**

Los perros son animales sociales y por tanto establecen jerarquías en el seno del grupo en el que viven. Sobre los 4 meses de edad un cachorro ha estabilizado su jerarquía.

El concepto de dominancia indica que la relación entre dos individuos de un grupo es asimétrica. Esta asimetría se manifiesta principalmente de dos maneras. En primer lugar el individuo subordinado recibe la mayoría de las agresiones que se producen entre ambos. En segundo lugar, cuando ambos individuos compiten por un mismo recurso, el dominante accede a él en la mayoría de las ocasiones.

El conjunto de todas las relaciones de dominancia que existen en un grupo de individuos da lugar a la jerarquía.

## **EDUCACIÓN: QUE DEBEMOS O NO HACER**

### ALIMENTACIÓN:

El perro debe comer siempre después de sus dueños o a una hora completamente separada ; dejar el comedero un rato y después retirarlo.



### ESPACIO:

El perro debe disponer de un rincón propio (cesto) en un lugar periférico.

### LIMPIEZA:

Debe hacer sus necesidades fuera de casa en cuanto las condiciones inmunológicas lo permitan. No volver a casa mientras el cachorro no haya realizado sus necesidades. Felicitar efusivamente el perro en la calle y no reñirle en casa a no ser que se le “pesque” en el acto. Limpiar lo ensuciado por el cachorro cuando él no nos vea.

### LADRIDOS EXCESIVOS:

No gritar, no pedirle con tono de voz agradable que pare, no acariciarlo. Debemos castigarlo de manera sistemática y no hacerle caso.

### MAL COMPORTAMIENTO EN NUESTRA AUSENCIA:

Ladridos excesivos, destrucción, se hace sus necesidades en casa: consultar a su veterinario para poder excluir un posible caso de ansiedad por separación.

### JUEGOS Y CONTROL DE LOS LADRIDOS:

Deje jugar al cachorro con los demás perros, suelto, en un lugar seguro para él .A nosotros no debemos dejar que nos mordisquee, nos intente arrastrar, nos tire de la ropa con los dientes... No debemos jugar a ver quien tira más de la cuerda o la zapatilla ya que estos juegos encierran un componente competitivo y podrían potenciar la tendencia a la dominancia. Se recomiendan alternativas, como los juegos de “lanzar y recoger” pelotas u otros objetos. Y lo más importante de todo: NOSOTROS decidimos cuando iniciar y terminar una sesión de juego.



### SEXUALIDAD Y CONTACTOS

Nosotros debemos tomar la iniciativa para los contactos. Si el perro viene a solicitar caricias o miradas no hay que hacerle caso. Debemos intentar ser nosotros los primeros en iniciar las caricias. No debemos aceptar los cabalgamientos (sólo el jefe tiene derecho a expresar su sexualidad en publico).

En resumen, el perro debe comprender claramente que **USTED ES EL DUEÑO Y ÉL ES EL PERRO.**